# **Taller escrito grupal: Definición de roles creativos y responsabilidades en equipos de proyectos de innovación**

En los proyectos de innovación, y especialmente en los procesos de **Design Thinking**, el trabajo en equipo es esencial para generar soluciones efectivas. Cada persona aporta desde un **perfil creativo único**, que potencia las diferentes etapas del proceso. Reconocer tu rol dentro del equipo te permitirá **aprovechar tus fortalezas, complementar las de tus compañeros y colaborar de manera más eficiente y respetuosa**.

Esta actividad tiene como propósito ayudarte a identificar tu **perfil creativo personal** y, posteriormente, a reconocer cómo cada integrante de tu grupo contribuye al proyecto. De esta forma, podrán **organizar roles y responsabilidades claras** que aseguren un trabajo colaborativo y productivo.

**Meta del taller**: Al finalizar, habrás demostrado tu capacidad para **organizar roles, responsabilidades y habilidades del equipo**, aplicando técnicas de gestión colaborativa para planificar y supervisar las actividades de un proyecto de innovación.

## Instrucciones paso a paso

### **Parte 1: Identificación de tu rol creativo personal**

1. **Lectura previa**  
    Revisa la descripción de los cuatro perfiles creativos según *FourSight*:

* **Clarificador:** profundiza en el problema y busca claridad.
* **Ideador:** genera ideas diversas y originales.
* **Desarrollador:** selecciona y mejora las ideas viables.
* **Implementador:** lleva las ideas a la práctica y se enfoca en la acción.

Toma nota de las características, fortalezas y posibles áreas de mejora de cada perfil.

1. **Autoevaluación**  
   Realiza el **Test de Perfiles Creativos** en el enlace que te proporcionó el profesor (The WowU o FourSight online). Responde con sinceridad para obtener un resultado representativo de tu forma de trabajar.
2. **Reflexión personal**  
   Una vez conozcas tu perfil principal, redacta un **párrafo breve (100–150 palabras)** en el que expliques:

* Cómo tu perfil aporta al proceso creativo en proyectos de innovación.
* Qué aspectos de tu forma de trabajar puedes potenciar para apoyar mejor a tu equipo.
* Si identificas características de otros perfiles, describe cómo podrían complementar tu rol principal.

##### ***Plantilla de reflexión***

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspecto** | **Respuesta** |
| Perfil principal identificado | … |
| Aportes de mi perfil al proceso creativo | … |
| Aspectos a potenciar en mi forma de trabajar | … |
| Otros rasgos presentes y cómo complementan mi perfil | … |

1. **Entrega individual**  
   El entregable debe contener los resultados del test y reflexión de cada integrante del grupo adjunto.

Con esta primera parte, demostrarás tu capacidad de **autoconocimiento y análisis**, reconociendo cómo tu perfil creativo influye en el trabajo colaborativo de innovación.

### **Parte 2. Asignación de roles y responsabilidades dentro del grupo**

En esta parte trabajarás con tu grupo (ya conformado en la primera semana de la asignatura) para **organizar roles y responsabilidades específicas** en el marco de un proyecto de innovación. El objetivo es asegurar que cada integrante aporte desde su perfil creativo y que el equipo funcione como un sistema balanceado, con liderazgo compartido y colaboración efectiva.

#### **Instrucciones**

1. **Conocimiento de perfiles**  
   Revisa los resultados y reflexiones de tus compañeros sobre sus perfiles creativos. Ten en cuenta las fortalezas y áreas de mejora que cada uno identificó.
2. **Asignación de roles**  
   En conjunto con tu equipo:

* Asigna un **rol creativo principal** a cada integrante, basado en el perfil obtenido en el test.
* Define al menos **una responsabilidad específica** por integrante, vinculada a las etapas del proceso de innovación.

**Ejemplo:**

* **Clarificador:** lidera la investigación y análisis del problema.
* **Ideador:** genera alternativas creativas de solución.
* **Desarrollador:** selecciona y refina las mejores ideas.
* **Implementador:** organiza la ejecución de la solución.

1. **Documento grupal**  
    Elaboren un informe breve (máximo 2 páginas) que contenga:

* Nombre de cada integrante.
* Perfil creativo principal.
* Rol asignado dentro del proyecto.
* Responsabilidades asociadas a ese rol.
* Breve explicación de cómo esta organización contribuye al cumplimiento del proyecto.

1. **Entrega grupal**  
    Sube el informe completo a la plataforma en el formato .pdf.

##### ***Plantilla de ficha de usuario (arquetipo)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Integrante** | **Perfil creativo (FourSight)** | **Rol asignado en el equipo** | **Responsabilidades principales** | **Aporte al proyecto** |
| Nombre 1 | Clarificador | Investigador y analista | Recolectar datos, estructurar la información | Define con claridad el problema a resolver |
| Nombre 2 | Ideador | Generador de ideas | Proponer alternativas creativas | Amplía las posibilidades de solución |
| Nombre 3 | Desarrollador | Refinador de propuestas | Seleccionar y mejorar las ideas más viables | Asegura la calidad de las soluciones |
| Nombre 4 | Implementador | Coordinador de ejecución | Organizar tareas, supervisar tiempos | Garantiza la implementación del proyecto |
| Nombre 5 | (Según resultado) | (Según acuerdo) | (Responsabilidades específicas) | (Contribución al equipo) |

**Recuerda:**

* Cada rol debe estar claramente asociado al perfil y a una fase del proceso de innovación.
* La complementariedad de perfiles es clave para un equipo equilibrado y exitoso.

**Recursos:**

* Enlace para Test de perfiles creativos:
  + [Thinkersco perfiles creativos](https://thinkersco.com/blog/los-cuatro-perfiles-creativos/)
  + [Test Perfiles Creativos The WowU](https://www.thewowu.com/quiz-perfiles-creativos-descubrelo)
  + [Foursight online team assessment](https://www.foursightonline.com/team-assessment)
* Artículo relevante:
  + Test pensamiento creativo de Torrance: [Enlace PDF](https://repositorio.ibero.edu.co/server/api/core/bitstreams/8add2a72-ad27-48b8-94b9-d5afa7370904/content)

# **Rúbrica de evaluación**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Sobresaliente** | **Bueno** | **Aceptable** | **Deficiente** | **Insuficiente** | **No se evidencia** |
| **Identificación del rol creativo personal – 25%** | Realizas el test completo y presentas una reflexión profunda (100–150 palabras) que conecta tu perfil con aportes al equipo, fortalezas y aspectos a mejorar. Reconoces características secundarias y cómo complementan tu rol. | Realizas el test y presentas una reflexión clara que conecta tu perfil con tu aporte al equipo. | Realizas el test y entregas una reflexión básica, con conexiones generales a tu aporte. | Realizas el test pero la reflexión es superficial o incompleta. | Entregas el test sin reflexión o con texto irrelevante. | No entregas el test ni la reflexión. |
| **Diversidad y balance de perfiles en el equipo – 20%** | El informe evidencia un equipo diverso, con representación de varios perfiles FourSight. La justificación de la composición es clara y muestra complementariedad estratégica. | El informe muestra un equipo con diversidad de perfiles y una justificación adecuada de la composición. | El informe presenta diversidad parcial en los perfiles, con justificación básica. | El informe refleja poca diversidad de perfiles y justificación débil. | El equipo no presenta balance ni justificación de la composición. | No se presenta información sobre los perfiles del equipo. |
| **Claridad en la asignación de roles y responsabilidades – 25%** | Cada integrante tiene un rol definido y responsabilidades específicas vinculadas a las fases de innovación. La relación entre perfil y rol es clara, coherente y funcional. | Los roles y responsabilidades están claramente asignados y relacionados con el perfil de cada integrante. | Los roles y responsabilidades están asignados, aunque de manera general o incompleta. | Los roles y responsabilidades son vagos, poco claros o con escasa relación con los perfiles. | Los roles y responsabilidades son inadecuados o no están relacionados con el perfil. | No se definen roles ni responsabilidades. |
| **Coherencia y organización del informe grupal – 20%** | El documento está bien estructurado, con lenguaje claro, redacción coherente y presentación visual ordenada (tablas, fichas). Muestra cohesión del grupo y participación equitativa. | El documento está organizado, con lenguaje claro y cohesión del grupo. | El documento tiene estructura básica y es comprensible, aunque con redacción o presentación mejorables. | El documento es poco organizado o con fallas de redacción que dificultan la comprensión. | El documento es confuso, desorganizado y sin coherencia grupal. | No se entrega el informe grupal. |
| **Calidad argumentativa y pertinencia pedagógica - 10%** | El informe integra roles y responsabilidades con argumentos sólidos, muestra comprensión del propósito de la actividad y vincula la experiencia con la gestión de proyectos de innovación. | El informe argumenta de forma clara la pertinencia de roles y responsabilidades en el proceso de innovación. | El informe presenta argumentos generales sobre los roles y su pertinencia. | El informe tiene argumentos débiles o poco claros. | El informe carece de argumentación pedagógica o de pertinencia. | No se presenta argumentación. |